

Berufliche Grundbildung	Praktische Ausbildung nach INSOS
	<h2 style="text-align: center;">Agrarpraktiker/in PrA INSOS mit Fachrichtung Landwirtschaft</h2> <p>Berufsbild Die Agrarpraktiker/innen, Fachrichtung Landwirtschaft, unterstützen Landwirte und Landwirtinnen auf deren Betrieben. Sie haben Freude an der Arbeit in der Natur und mit Tieren. Sie halten und pflegen Tiere für die Produktion von Fleisch, Milch und Eiern. Sie bauen Ackerkulturen, Gemüse und Früchte an. Die Agrarpraktiker/innen müssen Interesse am Umgang mit modernen Maschinen und technischen Anlagen haben. Je nach Wetter und Jahreszeit kann die Arbeitsbelastung hoch sein, auch an Wochenenden.</p> <p>Ausbildungsinhalte:</p> <p>Pflanzenbau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boden bearbeiten - Kulturen säen, pflanzen, ernähren und pflegen - Kulturen ernten und nutzen - Produkte lagern, konservieren und aufbereiten <p>Tierhaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutztiere halten und pflegen - Nutztiere füttern und züchten - Lebensmittel gewinnen und Qualität beachten <p>Mechanisierung und technische Anlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maschinen, Geräte und Einrichtungen einsetzen und warten - Vorschriften über die Arbeitssicherheit einhalten <p>Prüfung Am Schluss der Ausbildung wird nach erfolgreicher Prüfung in Theorie und Praxis ein Ausweis Praktische Ausbildung (PrA INSOS) abgegeben.</p> <p>Praktische Ausbildung PrA nach INSOS Die Praktische Ausbildung PrA nach INSOS ist vorgesehen für Lernende, welche die Anforderungen der EBA-Ausbildung nicht erfüllen. Der offizielle EBA-Bildungsplan dient zwar als Grundlage, wird aber an die Fähigkeiten jedes einzelnen PrA-Lernenden angepasst. Die Praktische Ausbildung PrA nach INSOS dient als Vorbereitung auf eine Arbeitsstelle in der freien Wirtschaft oder auf eine Tätigkeit in einer geschützten Werkstatt gemäss IVG Art. 16, Abs. 2, Bst. a, sowie Rz 3010 und 3013 des Kreisschreibens über die Eingliederungsmassnahmen beruflicher Art (KSBE).</p> <p>Weitere Infos www.insos.ch</p>